Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Среднерусский институт управления – филиал

ФАКУЛЬТЕТ «Юридический»
КАФЕДРА «Истории, теологии и международных отношений»

Меркулов Павел Александрович
Подписан: Меркулов Павел Александрович
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: Среднерусский институт управления - филиал РАНХиГС
Дата: 2021.03.09 11:30:26+03'00'

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой «Истории, теологии и международных отношений»
Протокол № 1 от «16» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация: уголовно-правовая

Квалификация: юрист

Форма обучения: заочная

Год набора: 2020

Орел, 2019 г.

Автор-составитель:
кандидат юридических наук, доцент кафедры
«История и международные отношения»М.Ю. Горлач

Заведующий кафедрой
«История и международные отношения»
доктор исторических наук, доцент В.И. Филонов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5
3. Содержание и структура дисциплины. 7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине 11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины. 23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 26

6.1 Основная литература. 26
6.2 Дополнительная литература. 26
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 26
6.4 Нормативные правовые документы. 27
6.5 Интернет-ресурсы. 27
6.6 Иные источники. 28

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 28

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности»обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

ПК-4 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-8 – способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

Этапы освоения компетенций

Таблица 1

Кодкомпетенции	**Наименованиекомпетенции**	**Кодэтапаосвоениякомпетенций**	**Наименованиеэтапакомпетенции**
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	**ПК-4.7**	формирования умений квалифицированно применять нормы международного уголовного права в сфере реализации прав человека, в области правового регулирования образовательной деятельности; а также навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при прохождении преддипломной практики
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-8.7**	формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и зарубежомв рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование обра-

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			зовательной деятельности, а также при прохождении преддипломной практики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Результаты освоения компетенций

Таблица 2

ОТФ	Кодэтапаосвоениякомпетенции	Результатыобучения
	ПК-4.7	***сформированы умения:*** - квалифицированно применять нормы законодательства в области правового регулирования образовательной деятельности
	ПК-8.7	***сформированы навыки:*** - соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и зарубежом в рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование образовательной деятельности

2. ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объём дисциплины

Таблица 3

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), часы												
	Всего	Семестр											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Заочная форма обучения													
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	10												10
лекционного типа (Л)	4												4
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)													
практического (семинарского) типа (ПЗ)	6												6
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)													

Контактная внеаудиторная работа, в т.ч. проводимая в электронной информационно- образовательной среде (КВР)		84												84
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		46												46
Промежуточная аттестация	форма	Зачёт												Зачёт
	час	4												4
Общая трудоемкость	час / з.е.	144 / 4з.е.												144 / 4з.е.

ОБЪЁМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» изучается на 5-ом курсе вдесятомсеместре, общая трудоемкость дисциплины 4з.е.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» относится к базовым дисциплинам в процессе подготовки специалистов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, «уголовно-правовой» специализации.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» реализуется после изучения:

Гражданское право;

Финансовое право;

Уголовно-исполнительное право

Арбитражный процесс

Международное частное право

Семейное право

Международное уголовное право

Административный процесс

Экологическое право

(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» находится в тесной взаимосвязи с изучением следующей дисциплины:

Институт прав человека в Российской Федерации и за рубежом.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» предшествует изучению следующих дисциплин и практик:

Банковское право
Налоговое право
(П) Преддипломная практика.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости/ промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР, в том числе КВР	
			Л / ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ / ЭО, ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Образование, образовательная деятельность и государственная политика Российской Федерации в области образования	17	2				15	Б
Тема 2	Образовательное право и образовательное законодательство	15					15	О
Тема 3	Система образования. Образовательные программы и государственные образовательные стандарты	17			2		15	О
Тема 4	Правовой статус образовательных учреждений	17	2				15	О
Тема 5	Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования	17			2		15	О
Тема 6	Правовой статус участников образовательного процесса	15					15	О
Тема 7	Экономика системы образования	20					20	О
Тема 8	Международное законодательство и международная деятельность Российской Федерации в области образования	22			2		20	О
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
Всего:		**144**	**4**		**6**		**130**	

***Примечание**. Форма текущего контроля успеваемости: беседа (Б), опрос(О), тестирование (Т), эссе (Э), зачёт (З).*

Содержание дисциплины

Тема 1. Образование, образовательная деятельность и государственная политика Российской Федерации в области образования

Понятие образования и образовательной деятельности. Право на образование: понятие, содержание, место в системе конституционных прав и свобод.

Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования. Государственная политика Российской Федерации в области образования: понятие, цели, принципы, содержание.

Приоритетность и гарантии приоритетности образования. Становление и развитие государственной политики Российской Федерации в области образования.

Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Федеральная целевая программа развития образования – организационная основа государственной политики Российской Федерации в области образования.

Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года. Государственная политика субъектов Российской Федерации в области образования. Региональные программы развития образования.

Тема 2. Образовательное право и образовательное законодательство

Понятие образовательного права и его место в системе российского права.

Законодательство Российской Федерации в области образования: понятие, структура, задачи. Состояние и перспективы развития. Общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании, состояние и перспективы развития: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», Акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства Российской Федерации об образовании, источники образовательного права. Проблемы кодификации законодательства Российской Федерации в области образования.

Законодательство субъектов Российской Федерации в области образования: конституционные основы, общая и сравнительная характеристика.

Законодательство Орловской области об образовании в Орловской области. Муниципальное и локальное правотворчество в системе образования.

Тема 3. Система образования. Образовательные программы и государственные образовательные стандарты

Понятие системы образования. Система высшего и послевузовского профессионального образования.

Образовательные программы: понятие, содержание, структура, виды. Образовательный процесс, образовательная программа, учебная программа, рабочая программа. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса. Уровни и формы получения образования.

Реализация образовательных программ. Документы об образовании. Прием в образовательные учреждения. Понятие, значение и содержание государственного образовательного стандарта (ГОС). Порядок разработки, утверждения и введения в действие ГОС. Виды и структура ГОС. Федеральный, региональный (национально-региональный) и вузовский компоненты ГОС.

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений

Образовательные учреждения: понятие, место в системе образования, организационно-правовые формы, государственный статус (тип, вид и категория).

Создание и регламентация деятельности образовательного учреждения.

Типовое положение и Устав образовательного учреждения. Структура и содержание Устава образовательного учреждения. Автономия образовательных учреждений. Принципы управления государственным и муниципальным образовательным учреждением. Статус руководителя образовательного учреждения (заведующего, директора, ректора) и органы управления образовательным учреждением.

Управление негосударственным образовательным учреждением.

Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений – формы государственного контроля за качеством образовательной деятельности. Реорганизация образовательных учреждений (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование). Ликвидация образовательных учреждений.

Структура образовательных учреждений. Филиалы и представительства. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Тема 5. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования

Понятие и общая характеристика управленческих отношений в системе образования.

Конституция Российской Федерации о разделении предметов ведения и полномочий в области образования.

Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.

Полномочия органов местного самоуправления: муниципальных районов и городских округов в области образования.

Органы управления образованием в Российской Федерации:

-федеральные (центральные) государственные органы управления образованием (Министерство образования и науки Российской Федерации и его структура);

-федеральные ведомственные органы управления образованием;

-государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации;

-местные (муниципальные) органы управления образованием.

Компетенция государственных органов управления образованием.

Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

Тема 6. Правовой статус участников образовательного процесса

Обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений: учащиеся, студенты, слушатели, аспиранты и другие.

Права, обязанности и социальная защита обучающихся (воспитанников). Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), их права и обязанности.

Работники образовательных учреждений: педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный, инженерно-технический персонал и др.

Правовое положение педагогических и научно-педагогических работников: система подготовки, занятие педагогической деятельностью, замещение должностей научно-педагогических работников в вузах. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

Социальные гарантии и льготы педагогических работников.

Академические свободы – гарантия права преподавателя на свободу преподавателя.

Тема 7. Экономика системы образования

Правовое регулирование отношений собственности в системе образования.

Финансирование образовательных учреждений.

Автономная финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений.

Платная, предпринимательская и иная приносящая доход деятельность учреждений образования. Особенности экономики системы среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Платная образовательная деятельность негосударственных образовательных учреждений.

Тема 8. Международное законодательство и международная деятельность Российской Федерации в области образования

Понятие и задачи международного законодательства в области образования. Система и структура международного образовательного права в системе международного права.

Источники международного образовательного права.

Субъекты международного права в области образования.

ЮНЕСКО как субъект международного законодательства в области образования.

Международное сотрудничество Российской Федерации и внешнеэкономическая деятельность в области образования.

Европейское образовательное пространство.

Образовательное пространство стран СНГ. Проект концепции образовательного кодекса стран СНГ.

Болонская декларация о высшем образовании.

Зарубежное образовательное право.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос, беседа;

– при проведении практических занятий: опрос;

– при контроле результатов самостоятельной работы студентов опрос.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Зачёт по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» проводится в устной форме.

Порядок проведения зачёта и экзамена определен документированной процедурой «Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Орловском филиале РАНХиГС» (http://orel.ranepa.ru/upload/iblock/173/Kontr_usp_attestat2015.pdf).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемостиобучающихся

Типовые оценочные материалы по темам:

Тема 1. Образование, образовательная деятельность и государственная политика Российской Федерации в области образования

1. Понятие образования и образовательной деятельности.
2. Право на образование: понятие, содержание, место в системе конституционных прав и свобод.
3. Государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования.
4. Государственная политика Российской Федерации в области образования: понятие, цели, принципы, содержание.
5. Приоритетность и гарантии приоритетности образования. Становление и развитие государственной политики Российской Федерации в области образования.
6. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
7. Федеральная целевая программа развития образования – организаци-

онная основа государственной политики Российской Федерации в области образования.
8. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
9. Государственная политика субъектов Российской Федерации в области образования. Региональные программы развития образования.

Тема 2. Образовательное право и образовательное законодательство

1. Понятие образовательного права и его место в системе российского права.
2. Законодательство Российской Федерации в области образования: понятие, структура, задачи.
3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании, состояние и перспективы развития: Конституция Российской Федерации, Закон Российской Федерации «Об образовании», Акты Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства Российской Федерации об образовании, источники образовательного права.
4. Проблемы кодификации законодательства Российской Федерации в области образования.
5. Законодательство субъектов Российской Федерации в области образования: конституционные основы, общая и сравнительная характеристика.
6. Законодательство Орловской области об образовании в Орловской области.
7. Муниципальное и локальное правотворчество в системе образования.

Тема 3. Система образования. Образовательные программы и государственные образовательные стандарты

1. Понятие системы образования.
2. Система высшего и послевузовского профессионального образования.
3. Образовательные программы: понятие, содержание, структура, виды.
4. Образовательный процесс, образовательная программа, учебная программа, рабочая программа.
5. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса.
6. Уровни и формы получения образования. Реализация образовательных программ.
7. Документы об образовании.
8. Приём в образовательные учреждения. Понятие, значение и содержание государственного образовательного стандарта (ГОС).
9. Порядок разработки, утверждения и введения в действие ГОС.
10. Виды и структура ГОС.
11. Федеральный, региональный (национально-региональный) и вузовский компоненты ГОС.

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений

1. Образовательные учреждения: понятие, место в системе образования, организационно-правовые формы, государственный статус (тип, вид и категория).
2. Создание и регламентация деятельности образовательного учреждения.
3. Типовое положение и Устав образовательного учреждения.
4. Структура и содержание Устава образовательного учреждения. Автономия образовательных учреждений.
5. Принципы управления государственным и муниципальным образовательным учреждением.
6. Статус руководителя образовательного учреждения (заведующего, директора, ректора) и органы управления образовательным учреждением.
7. Управление негосударственным образовательным учреждением.
8. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений – формы государственного контроля за качеством образовательной деятельности.
9. Реорганизация образовательных учреждений (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).
10. Ликвидация образовательных учреждений.
11. Структура образовательных учреждений. Филиалы и представительства. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Тема 5. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования

1. Понятие и общая характеристика управленческих отношений в системе образования.
2. Конституция Российской Федерации о разделении предметов ведения и полномочий в области образования.
3. Компетенция субъектов Российской Федерации в области образования.
4. Порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.
5. Полномочия органов местного самоуправления: муниципальных районов и городских округов в области образования.
6. Органы управления образованием в Российской Федерации: едеральные (центральные) государственные органы управления образованием (Министерство образования и науки Российской Федерации и его структура); федеральные ведомственные органы управления образованием; государственные органы управления образованием субъектов Российской Федерации; местные (муниципальные) органы управления образованием.
7. Компетенция государственных органов управления образованием.
8. Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации.
9. Государственный контроль за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

Тема 6. Правовой статус участников образовательного процесса

1. Обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений: учащиеся, студенты, слушатели, аспиранты и другие.
2. Права, обязанности и социальная защита обучающихся (воспитанников).
3. Родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), их права и обязанности.
4. Работники образовательных учреждений: педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный, инженерно-технический персонал и др.
5. Правовое положение педагогических и научно-педагогических работников: система подготовки, занятие педагогической деятельностью, замещение должностей научно-педагогических работников в вузах.
6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.
7. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.
8. Академические свободы – гарантия права преподавателя на свободу преподавателя.

Тема 7. Экономика системы образования

1. Правовое регулирование отношений собственности в системе образования.
2. Финансирование образовательных учреждений.
3. Автономная финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений.
4. Платная, предпринимательская и иная приносящая доход деятельность учреждений образования.
5. Особенности экономики системы среднего профессионального и высшего профессионального образования.
6. Платная образовательная деятельность негосударственных образовательных учреждений.

Тема 8. Международное законодательство и международная деятельность Российской Федерации в области образования

1. Понятие и задачи международного законодательства в области образования.
2. Система и структура международного образовательного права в системе международного права.
3. Источники международного образовательного права.
4. Субъекты международного права в области образования.
5. ЮНЕСКО как субъект международного законодательства в области образования.
6. Международное сотрудничество Российской Федерации и внешнеэкономическая деятельность в области образования.
7. Европейское образовательное пространство.

8. Образовательное пространство стран СНГ.
9. Проект концепции образовательного кодекса стран СНГ.
10. Болонская декларация о высшем образовании.
11. Зарубежное образовательное право.

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

Тема 1. Образование, образовательная деятельность и государственная политика Российской Федерации в области образования

1. Проанализируйте формирование понятий образования и образовательной деятельности.
2. Обоснуйте понятие, содержание и место в системе конституционных прав и свобод права на образование.
3. Особенности государственных гарантий прав граждан Российской Федерации в области образования.
4. Расскажите о Государственной политике Российской Федерации в области образования: понятие, цели, принципы, содержание.
5. Раскройте гарантии и приоритетность образования.
6. Охарактеризуйте становление и развитие государственной политики Российской Федерации в области образования.
7. Национальная доктрина образования в Российской Федерации.
8. Федеральная целевая программа развития образования – организационная основа государственной политики Российской Федерации в области образования.
9. Концепция модернизации российского образования на период до 2020 года.
10. Проанализируйте государственную политику субъектов Российской Федерации в области образования и региональные программы развития образования.

Тема 2. Образовательное право и образовательное законодательство

1. Проанализируйте образовательное право: понятие и его место в системе российского права.
2. Общее законодательство Российской Федерации в области образования: понятие, структура, задачи.
3. Общая характеристика законодательства Российской Федерации об образовании, состояние и перспективы развития.
4. Основные проблемы кодификации законодательства Российской Федерации в области образования.
5. Формирование законодательства субъектов Российской Федерации в области образования: конституционные основы, общая и сравнительная характеристика.
6. Законодательство Орловской области об образовании в Орловской области.
7. Муниципальное и локальное правотворчество в системе образования.

Тема 3. Система образования. Образовательные программы и государственные образовательные стандарты

1. Проанализируйте основные понятия в системе образования.
2. Раскройте особенности формирования новой системы высшего и послевузовского профессионального образования.
3. Охарактеризуйте понятие, содержание, структура и виды образовательных программ.
4. Проанализируйте понятия – образовательный процесс, образовательную программа, учебную программа, рабочую программа.
5. Проанализируйте общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса.
6. Раскройте уровни и формы получения образования в России.
7. Охарактеризуйте реализацию образовательных программ.
8. Проанализируйте основные документы об образовании и их значение.
9. Приём документов в образовательные учреждения.
10. Государственный образовательный стандарт (ГОС) - понятие, значение и содержание.
11. Государственный образовательный стандарт - порядок разработки, утверждения и введения в действие.
12. Государственный образовательный стандарт - виды и структура.
13. Проанализируйте значение Федерального, регионального (национально-региональный) и вузовского компонента ГОС.

Тема 4. Правовой статус образовательных учреждений

1. Образовательные учреждения в России: понятие, место в системе образования, организационно-правовые формы, государственный статус (тип, вид и категория).
2. Этапы создания и регламентация деятельности образовательного учреждения.
3. Содержание типовое положение и Устав образовательного учреждения.
4. Структура и содержание Устава образовательного учреждения. Автономия образовательных учреждений.
5. Принципы управления государственным и муниципальным образовательным учреждением.
6. Проанализируйте статус руководителя образовательного учреждения (заведующего, директора, ректора) и органы управления образовательным учреждением.
7. Охарактеризуйте особенности управления негосударственным образовательным учреждением.
8. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений – формы государственного контроля за качеством образовательной деятельности.
9. Реорганизация образовательных учреждений (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование).

10. Ликвидация образовательных учреждений.
11. Проанализируйте структуру образовательных учреждений. Филиалы и представительства. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.

Тема 5. Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования

1. Дайте общую характеристику и понятие управленческих отношений в системе образования.
2. Раскройте содержание Конституции Российской Федерации о разделении предметов ведения и полномочий в области образования.
3. Проанализируйте формирование компетенций субъектов Российской Федерации в области образования.
4. Охарактеризуйте основной порядок разграничения компетенции органов государственной власти и органов управления образованием.
5. Формирование полномочий органов местного самоуправления: муниципальных районов и городских округов в области образования.
6. Проанализируйте систему органов управления образованием в Российской Федерации.
7. Компетенция государственных органов управления образованием.
8. Проанализируйте Положение о Министерстве образования и науки Российской Федерации.
9. Проанализируйте особенности государственного контроля за качеством образования в аккредитованных образовательных учреждениях.

Тема 6. Правовой статус участников образовательного процесса

1. Охарактеризуйте понятия – обучающиеся (воспитанники) образовательных учреждений: учащиеся, студенты, слушатели, аспиранты и другие.
2. Проанализируйте права, обязанности и социальная защита обучающихся (воспитанников).
3. Обоснуйте права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников).
4. Работники образовательных учреждений: педагогический, административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный, инженерно-технический персонал и др.
5. Характеристика правового положения педагогических и научно-педагогических работников: система подготовки, занятие педагогической деятельностью, замещение должностей научно-педагогических работников в вузах.
6. Проанализируйте основные права, обязанности и ответственность педагогических работников.
7. Социальные гарантии и льготы педагогических работников.
8. Академические свободы – гарантия права преподавателя на свободу преподавателя.

Тема 7. Экономика системы образования

1. Проанализируйте становление правового регулирования отношений собственности в системе образования.
2. Основное финансирование образовательных учреждений.
3. Автономная финансово-хозяйственная деятельность образовательных учреждений.
4. Характеристика платной, предпринимательской и иной приносящей доход деятельности учреждений образования.
5. Особенности экономики системы среднего профессионального и высшего профессионального образования.
6. Платная образовательная деятельность негосударственных образовательных учреждений.

Тема 8. Международное законодательство и международная деятельность Российской Федерации в области образования

1. Проанализируйте основные понятия и задачи международного законодательства в области образования.
2. Охарактеризуйте систему и структуру международного образовательного права в системе международного права.
3. Проанализируйте главные источники международного образовательного права.
4. Обоснуйте значение основных субъектов международного права в области образования.
5. Охарактеризуйте ЮНЕСКО как субъект международного законодательства в области образования.
6. Определите особенности международного сотрудничества Российской Федерации и внешнеэкономической деятельности в области образования.
7. Охарактеризуйте Европейское образовательное пространство.
8. Охарактеризуйте Образовательное пространство стран СНГ.
9. Охарактеризуйте Проект концепции образовательного кодекса стран СНГ.
10. Определите значение Болонской декларации о высшем образовании.
11. Проанализируйте зарубежное образовательное право.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1.Формируемые компетенции

Таблица 5

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	**ПК-4.7**	формирования умениймквалифицированно применять нормы

Кодкомпетенции	Наименованиекомпетенции	Кодэтапаосвоениякомпетенций	Наименованиеэтапакомпетенции
			международного уголовного права в сфере реализации прав человека, в области правового регулирования образовательной деятельности; а также навыков квалифицированного применения нормативных правовых актов при прохождении преддипломной практики
ПК-8	способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**ПК-8.7**	формирование навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации и зарубежомв рамках реализации правовой политики РФ, а также соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина в области правового регулирование образовательной деятельности, а также при прохождении преддипломной практики

4.3.2. Типовые оценочные средства

Примерный перечень тем эссе

1. Государственный образовательный стандарт высшего (начального, среднего) профессионального образования: понятие, значение, содержание.
2. Источники российского образовательного права.
3. Кодекс Российской Федерации об образовании как форма кодификации современного российского образовательного законодательства.
4. Локальное образовательное законотворчество: особенности, проблемы (на примере конкретного образовательного учреждения любого типа и вида).

5. Нормативно-правовое обеспечение программы модернизации общего образования Российской Федерации.
6. Образовательное право как отрасль современного российского права.
7. Объект образовательных правоотношений: теоретико-правовой анализ.
8. Права участников образовательных правоотношений: содержание, особенности, виды, механизмы обеспечения и защиты.
9. Право на образование: Теоретико-правовые аспекты толкования.
10. Правовое положение обучающихся в образовательных учреждениях различного типа и вида.
11. Правовое регулирование дополнительного образования детей: особенности, критерии и факторы эффективности.
12. Правовое регулирование платного образования в Российской Федерации.
13. Правовое регулирование учебного процесса в вузе (общеобразовательном учреждении, учреждении НПО, СПО и др.): особенности, критерии эффективности.
14. Правовой статус современного вуза: теоретико-правовые и гражданско-правовые аспекты.
15. Правонарушения в сфере образования: признаки, виды, предупреждение.
16. Правотворчество в сфере образования: особенности и проблемы.
17. Проблемы имплементации международного образовательного законодательства в российском законодательстве об образовании.
18. Состав, особенности и виды образовательных правоотношений.
19. Состояние, тенденции и перспективы правового регулирования общего образования в современной России.
20. Сравнительно-правовой анализ регионального образовательного законодательства.
21. Студенческое право как институт образовательного права.
22. Субъекты образовательных правоотношений.
23. Юридическая ответственность субъектов образовательных правоотношений: основания, особенности

Шкала оценивания: зачтено, не зачтено.

Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования описание шкал оценивания

Показатели, критерии и оценивание компетенций по этапам их формирования

Таблица 6

Наименование темы	**Код компетенции**	**Критерии оценивания**	**Оценка**
Образование, образовательная деятельность и	**ПК-4, ПК-8**	Демонстрирует наличие умений квалифицированно применять нормы в области правового регулирования образовательной	**Зачтено**

государственная политика Российской Федерации в области образования		деятельности, и навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в области правового регулирование образовательной деятельности, в результате чего эссе соответствует всем требованиям, предъявляемым ктакого рода работам. Тема эссе раскрыта полностью, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы. Проанализировано большое количество правовых норм со ссылками на необходимые нормативные правовые акты. На высоком уровне выполнено оформление работы Демонстрирует наличие умений квалифицированно применять нормы в области правового регулирования образовательной деятельности, и навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в области правового регулирование образовательной деятельности, в результате чего тема эссе раскрыта; выводы сформулированы, но недостаточно обоснованы; имеется анализ необходимых правовых норм; недостаточно четко проявляется авторская позиция. Грамотное оформление. Демонстрирует наличие умений квалифицированно применять нормы в области правового регулирования образовательной деятельности, и навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в области правового регулирование образовательной деятельности, в результате чего тема эссе раскрыта неполно; слабо отражена собственная позиция, выводы имеются, но они не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и анализа правовых норм, хотя ссылки на нормативные правовые акты встречаются. Имеются недостатки по оформлению. Не демонстрирует наличие умений квалифицированно применять нормы в области правового регулирования образовательной деятельности, и навыков соблюдения и защиты прав и свобод человека в Российской Федерации в области правового регулирование образовательной деятельности, в результате чего тема эссе не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и вы-	
Образовательное право и образовательное законодательство	**ПК-4, ПК-8**		
Система образования. Образовательные программы и государственные образовательные стандарты	**ПК-4, ПК-8**		
Правовой статус образовательных учреждений	**ПК-4, ПК-8**		
Правовое регулирование управленческих отношений в системе образования	**ПК-4, ПК-8**		
Правовой статус участников образовательного процесса	**ПК-4, ПК-8**		
Экономика системы образования	**ПК-4, ПК-8**		
Международное законодательство и международная деятельность Российской Федерации в области образования	**ПК-4, ПК-8**		**Не зачтено**

		водов; текстуальное совпадение всего эссе с каким-либо источником, то есть – плагиат. Отсутствуют ссылки на нормативные правовые источники и материалы судебной практики. Имеются существенные недостатки по оформлению работы.	

4.4. Методические материалы

Изучение дисциплины завершается зачётом (10 семестр), который проводится по всему содержаниюдисциплины.

В самом начале учебного курса желательно ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний, умений и навыков, которыми специалист должен владеть;

– тематическими планами лекций, практических;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем примерных тем эссе.

В данной дисциплине изучаются понятие и проблемы рецепции римского права.

Обучение по дисциплинеБ1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности»предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекционные, практически), а также в ходе самостоятельной работы студентов. При изучении дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» рекомендуется пользоваться контрольными вопросами к каждой теме, программой курса, рекомендуемой основной и дополнительной литературой.

К каждой теме занятий специалистам необходимо готовиться заранее. Существенным аспектом изучения курса является знакомство не только с теоретическим материалом, но и с нормативно-правовой документацией и материалами судебной практики в области наследования.

В процессе подготовки к практическим студентам предлагается выполнить следующие домашние задания:

- ознакомиться с вопросами к теме, рассматриваемой на лекции, практическом, и подготовить ответы на них.

Необходимо тщательно изучить формулировку каждой темы, вникнуть в ее суть, желательно составить план изложения эссе.

При подготовке к зачёту студенты могут использовать необходимые нормативные правовые акты, а также пользоваться справочными правовыми системами.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО

ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Правовое регулирование образовательной деятельности» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическимзанятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям, а также проанализируйте нормативные правовые акты, в которых регулируются жилищные отношения;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- в качестве ориентира в организации обучения и подготовки к практическим занятиям вами может быть использована рабочая программа дисциплины в части целей, перечня знаний, умений, терминов, учебных вопросов, а также рекомендуемой литературы: нормативно-правовой, специальной и периодической;

– готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы;

Самостоятельная работа студентов.

Это основной вид деятельности студента, включающий в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и место самостоятельной работы выбираются студентами по своему усмотрению с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Обязательно следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий. Затем – приступать к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем, как показывает опыт, полезно изучить выдержки из первоисточников. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Подготовка к зачету.

К зачету в форме эссе необходимо готовится целенаправленно, в течении всего курса изучения данной дисциплины. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях, практических и лабораторных занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Эссе представляет собой изложение размышлений, соображений, взглядов студента на актуальные проблемы в любом выбранном студентом жанре – критики, публицистики и т.д.

Критериями оценки эссе служат следующие позиции: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

а) актуальность темы исследования;

б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);

в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

г) выраженность авторской позиции, самостоятельность оценок и су-

ждений;

д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

а) соответствие плана теме эссе;

б) соответствие содержания теме и плану эссе;

в) полнота и глубина знаний по теме;

г) обоснованность способов и методов работы с материалом;

е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: оценка использованной литературы: насколько правильно и точно подобраны нормативные правовые акты, регулирующие исследуемые отношения; привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. монографии, публикации периодической печати последних лет, последние статистические данные, материалы судебной практики и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;

б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;

в) соблюдение требований к объёму эссе.

Структура эссе:

- введение (суть и обоснование выбора выбранной темы, краткие определения ключевых терминов);

- основная часть (аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала);

- заключение (обобщения и выводы).

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература

Таблица 7

№	Библиографическая запись	Сведения о наличии в библиотеке	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	Ссылка на ЭБС
1	Шкатулла В.И. Образовательное право. Учебник для вузов. – М.: Юрайт. – 2014.	7	
2	Сырых В.М. Образовательное право как отрасль российского права. - М.: Юрайт. – 2013.		http://www.iprbookshop.ru/34397.htm
3	Волотова Е.Д. Формирование законодательст-		http://www.iprbooks

	ва об образовании в России в условиях федерализма: становление, состояние, перспективы. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2012.		hop.ru/15361.htm

6.2. Дополнительная литература

Таблица 8

	Библиографическая запись	**Сведения о наличии в библиотеке**	
		Печатная форма (кол-во в библиотеке)	**Ссылка на ЭБС**
1	Еркович С.П., Коршунов С.В. Высшее профессиональное образование: мировые тенденции. - М.: Юрайт. – 2015.	10	
2	Развитие образования в современном мире. – М.: ЮНИТИ-ДАНА. – 2013.	7	

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гусева Н.А. Высшее образование в контексте модернизационного развития Росси // Обозреватель. – 2012. – № 2 . – С. 18-25.
2. Гусева Н.А. Российское образование в контексте Болонского процесса // Обозреватель. – 2012. – № 6. – С. 48-61.
3. Тавокин Е.П. Российское образование под прицелом "реформ" // Социологические исследования.– 2012. – № 8 . – С. 134-142.
4. Рябов В.В., Ракитов А.И., Русецкая М.Н. Педагогическое образование и будущее России // Высшее образование в России. – 2012. – № 6. – С. 14-21.
5. Калмыков Н.Н., Сатырь Т.С. Российское высшее образование: взгляд экспертов // Социологические исследования. – 2016. – №8. – С. 91-96.
6. Коврякова Е.В. Право на образование: конституционная регламентация и политическая практика в России и за рубежом // Актуальные проблемы российского права. – 2017. – №2 . – С. 87-94.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Российская газета от 25 декабря 1993 г.; СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "" (в ред. от 27.07.2017) // СЗ РФ. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598; № 31 (Часть I). – Ст. 4765.
3. Национальная доктрина образования в Российской Федерации. Одобрена постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000г. №751 // Бюллетень Министерства образования Российской Федерации. 2000.

№ 11.
4. Закон Орловской области «Об образовании в Орловской ти» 06.09.2013 N1525-ОЗ // Орловская правда. № 133. 10.09.2013.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации: http://www.gov.ru
2. Президент РФ: http://www.kremlin.ru/events
3. Государственная Дума ФС РФ: http:// www.duma.ru
4. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: http://www.council.gov.ru
5. Правительство РФ - http://www.governme№t.ru
6. Генеральная прокуратура Российской Федерации: http://www. genproc. gov.ru
7. Конституционный Суд РФ: http://ks.rf№et.ru
8. Верховный Суд Российской Федерации: www.vsrf.ru
9. Правовая система ГАРАНТ: http://www.garant.ru
10. «Официальная Россия» - http://www.gov.ru

6.6 Иные источники

1. Вишнякова С.М. Профессиональное образование. Словарь. 1999. 538с.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническая база

Таблица 9

Вид помещения	Оборудование
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Столы ученические Стулья Кафедра настольная Видеопроектор Acer m342 Экран для проекторас эл. приводом ScreenMediaChampion 229x305-1 Аудиторная доска меловая, трехстворчатая-1
Помещения для самостоятельной работы	Столы Стулья Кафедра настольная Аудиторная доска меловая трехстворчатая-1

Перечень программного обеспечения, необходимого для реализации дисциплины «Правовое регулирование образовательной деятельности»

Таблица 10

Наименование программ-	Назначение и тип лицензии программного обеспечения

ного обеспечения	
7-Zip	Архиватор с высокой степенью сжатия Свободная лицензия
Adobereader – Russian	Просмотр, печать и внесение аннотаций в документы PDF. Свободная лицензия
Adobe Acrobat Reader DC– Russian	Чтение, печать и рецензирование файлов PDF. Свободная лицензия
GoogleChrome	Браузер Свободная лицензия
Mozilla FireFox	Браузер. Свободная лицензия
Opera	Браузер. Свободная лицензия
WordTabulator	Предназначена для анализа текстов в среде MS Windows. Свободная лицензия
Yandex Браузер	Браузер Свободная лицензия
ApacheOpenOffice	Свободный пакет офисных приложений. Свободная лицензия
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows	Антивирус - Kaspersky Endpoint Security длябизнесаСтандартный Russian Edition. 250499 Node 2 year Educational Renewal License – лицензиядо 2018-01-03 Лицензированнаяверсия
Windows XP Professional Windows 7 Professional Windows 8 Pro Windows 8.1 Pro	Операционные системы. Лицензированнаяверсия
WindowsServer 2003 R2 WindowsServer 2008 Std/Ent Windows Server Enterprise 2008 R2 Windows Server 2012 Essentials WindowsServer 2012 Standard	Серверные операционные системы. Лицензированная версия
Office Professional Plus 2007 (Access 2007, Communicator 2007, Excel 2007, InfoPath 2007, Outlook 2007, PowerPoint 2007, Publisher 2007, Word 2007) Office Professional Plus 2010 (Microsoft Excel 2010, Microsoft Outlook 2010, Microsoft PowerPoint 2010, Microsoft Word 2010, Microsoft Access 2010, Microsoft InfoPath 2010, Microsoft Communicator, Microsoft Publisher	Пакет офисных приложений. Лицензированная версия

2010, Microsoft OneNote 2010, Microsoft SharePoint Workspace 2010) <u>Office Standard 2007</u> Word 2007, Excel 2007, PowerPoint 2007, Outlook 2007) <u>Office Standard 2010</u> Word 2010, Excel 2010, PowerPoint 2010, OneNote 2010, Outlook 2010, Publisher 2010) <u>Office Standard 2013</u> (Microsoft Office Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft PowerPoint 2013, Microsoft OneNote 2013, Microsoft Publisher 2013, Microsoft Outlook 2013)	